

ΠΑΙΔΕΙΑ

---

*Studi e ricerche*

2.



## PAIDEIA

### *Scuola ed educazione in Umbria*

Poco si conosce ancora della storia delle istituzioni educative regionali. Non mancano certo puntuali ricostruzioni dell'impatto sul tessuto educativo regionale delle diverse leggi che, dall'Unità fino all'età repubblicana, hanno modellato il tessuto scolastico del territorio, con particolare attenzione all'istruzione primaria e secondaria, ma anche a quella professionale e tecnica. Complessivamente, si tratta di studi interessanti, ben documentati, a volte eruditi, ma la sensazione prevalente è che siano studi spesso originati da ricorrenze, celebrazioni, privi di un respiro generale, in grado di delineare una storia della scuola strettamente connessa ai processi economici, sociali, culturali e politici che hanno trasformato la società regionale e di cui le istituzioni educative sono state certamente fattori di mutamento. Ne esce un quadro frammentato, che presenta, in generale, una visione verticistica dell'istituzione educativa, che ignora il valore della ricerca interdisciplinare nel campo della storia delle istituzioni scolastiche, l'unica in grado di creare le condizioni per comprendere storicamente il ruolo dell'istituzione nel favorire le condizioni per lo sviluppo ed il progresso personale, culturale, economico e civile di una comunità. Da tale consapevolezza, nasce questa iniziativa che non vuole essere una semplice ricostruzione della storia dell'istruzione in Umbria, ma configurarsi come una vera e propria operazione di salvaguardia e valorizzazione di un aspetto non secondario del suo patrimonio culturale-educativo. Negli studi ospitati in questa collana, dunque, la scuola e gli studenti, i maestri e la didattica, insieme alle teorie pedagogiche, resteranno al centro, ma indagati con una prospettiva "dal basso", collocando le istituzioni educative nel più ampio contesto della società locale e mettendo in evidenza le strette relazioni tra scuola e istituzioni, alunni e contesto economico e produttivo, programmi scolastici e capacità di adattamento di essi ai bisogni locali. Un particolare filone di ricerca sarà dedicato al recupero e alla valorizzazione degli archivi scola-

stici, nella consapevolezza che molti archivi di scuole ed istituti di istruzione dell'Umbria, soprattutto quelli di più antica istituzione, attendono di essere esplorati, dopo naturalmente necessarie operazioni di sistemazione e riordinamento, per scoprire e ricostruire tante storie e verificare possibili collegamenti tra la diffusione dell'istruzione e i livelli dello sviluppo economico-sociale della regione. L'obiettivo di questa nuova collana di studi sarà quello di sollecitare un rinnovato interesse per la scuola e le istituzioni educative, con il fine civico di alimentare in tutti (politici, cittadini, operatori della scuola) la consapevolezza che una modernizzazione senza istruzione e cultura rischia di far durare sottosviluppo e marginalità.

Collana Paideia – Scuola ed educazione in Umbria

*Studi e ricerche*

*Fonti e documenti*

*Presidente*

Mario Tosti (Università di Perugia)

*Comitato Scientifico*

Angelo Bianchi (Università Cattolica di Milano); Vittoria Fiorelli (Università Suor Orsola Benincasa-Napoli); Rosario Salvato (Università di Perugia); Fulvio De Giorgi (Università di Modena e Reggio Emilia) Alberto Stella (Presidente Proteo Umbria); David Nadery (Ds IIS Gattapone-Cassata Gubbio); Marcello Rinaldi (Presidente della Fondazione Sant'Anna); Antonio Mencarelli (Direttore Museo della Scuola di Castelnuovo di Assisi).

*Comitato di redazione*

Alberto Stella, Marcello Rinaldi, Gilberto Santucci

*Questa collana è peer-reviewed*

Marcello Rinaldi

LA SCUOLA POPOLARE AGRARIA DI MONTECCHIO  
E IL MAESTRO GIOVANNI BARTOLOMEI  
(1922-1936)

*Classe quinta e sesta elementare a Montecchio (TR)  
dal 1922 al 1936*

*Con il contributo di*  
Lodovico Bartolomei  
Fotografie di Gilberto Santucci

Morlacchi Editore U.P.



ISTITUTO DI FORMAZIONI CULTURALI S. ANNA DI PERUGIA

In copertina: tavola tratta da Bartolomei, *Lezioni di agraria ad uso delle scuole elementari del corso superiore di Montecchio*, Tipografia Rubeca e Clementi, Orvieto 1934.

Isbn / Ean: 978-88-9392-478-8

Copyright © 2023 by Morlacchi Editore. Tutti i diritti riservati.

È vietata la riproduzione, anche parziale, con qualsiasi mezzo effettuata, compresa la copia fotostatica, non autorizzata.

Finito di stampare nel mese di novembre 2023 da Logo srl Borgoricco (PD).

Mail to: [redazione@morlacchilibri.com](mailto:redazione@morlacchilibri.com) | [www.morlacchilibri.com/universitypress](http://www.morlacchilibri.com/universitypress)

## Indice

### PRESENTAZIONI

Presentazione di Federico Gori	11
Presentazione di Carlo Rossi, Moreno Neri, Sergio Bianchi, Sergio Capoccia, Enrico Segaluscio, Loredana Oreti	13
Introduzione	15
Capitolo I. <i>Le scuole rurali e i "corsi popolari" in età giolittiana</i>	23
Capitolo II. <i>L'istituzione del corso popolare a indirizzo agrario di Montecchio</i>	31
Capitolo III. <i>Didattica ed organizzazione del corso</i>	49
Capitolo IV. <i>Memorie e storia</i>	63

### APPENDICE

1. Cenni biografici e bibliografia di Giovanni Bartolomei	75
2. Il pensiero sociale e politico	76
3. Relazione di Giovanni Bartolomei sul "campo sperimentale" utilizzato dal Corso popolare agrario al momento della sua restituzione	81
4. La vicenda giudiziaria per la controversia che seguì la stipula dei contratti di enfiteusi dell'Università agraria con alcuni possidenti	83
5. Università agraria di Montecchio: programma agrario per la Scuola popolare da istituirsi	89
6. Circolare riguardante l'organizzazione dei Corsi annuali di avviamento al lavoro	92
Documentazione illustrativa	95



## PRESENTAZIONI

---



## PRESENTAZIONI

---

Federico Gori

L'Università agraria di Montecchio rappresenta da sempre un cardine imprescindibile per la nostra Comunità. Un Ente che, nonostante il mutare del tempo e delle competenze ha saputo rimanere al passo con i tempi, non facendo mai mancare il proprio positivo apporto al Comune di Montecchio ed alla sua Comunità. Oggi si occupa della gestione del patrimonio che probabilmente abbiamo più a cuore e che, più o meno consciamente, ha forgiato i cuori di ogni montecchiese: i boschi. Proprio per questa ragione l'Università agraria rappresenta le radici e lo spirito di tutto ciò che di positivo c'è nel nostro amato Montecchio.

Un ringraziamento sincero a chi ha voluto con questo libro lasciare una così importante testimonianza.